

Evoluția proiectului

Au fost elaborate lecțiile test pentru toate modulele, conform șabloanelor convenite de parteneri. Pe platforma de comunicare internă a proiectului sunt disponibile structura finală a programului de pregătire și primele lecții pentru testare. Pe parcursul procesului de dezvoltare a lecțiilor test, partenerii au împărtășit din propria experiență în dezvoltarea de conținut pentru acest tip de lecții. O atenție deosebită a fost acordată procesului de planificare pentru a asigura corelarea conținutului lecțiilor, a filmelor, imaginilor și a exercițiilor practice pentru studenți cu modul de operare a aplicației software.

Modul în care a fost concepută structura cursului de instruire INGA asigură un conținut echilibrat. De exemplu, Modulele I și II sunt axate pe activități și exerciții practice, în timp ce Modulele III și IV sunt axate pe activități teoretice susținute de exerciții practice. De asemenea, sunt utilizate formatul de prezentare și șabloanele pentru filme și poze convenite de către parteneri.

Platforma de Instruire Online este operațională pentru toți partenerii. Lecțiile test, împreună cu filmele aferente au fost transformate în format e-learning și încărcate pe platformă, fiind în curs de pregătire pentru testarea alfa și beta.

Următoarea întâlnire a partenerilor va avea loc în orașul Porto din Portugalia, în februarie 2015.

Postere, Lucrări și Prezentări la Evenimente

- Poster la One-Day Conference “Footwear and Orthotic Research & Innovation for Healthier Feet” organizată de proiectul EU SOHEALTHY în Manchester, Marea Britanie
- Prezentare la prima întâlnire a proiectelor LLP: iFiscus, Lexsha, Uisel, eCity
- Lucrare și prezentare la 10th International Conference on eLearning and Software for Education – ELSE 2014, București, Romania
- Prezentare la Evenimentul Regional “Leather is My Job”, București, Romania
- Poster la 13th International Exhibition of Research, Innovation and Technological Transfer “INVENTICA 2014”, Iași, Romania
- Poster la expoziția MOMAD, Madrid, Spania
- Lucrare și prezentare la conferința CORTEP 2014, Poiana Brașov, Romania
- Lucrare și prezentare la conferința ICAMS 2014, București, Romania
- Poster la Co-Shoes International Workshop, Alicante, Spania
- Editorial în the buletinul informativ trimestrial publicat de Spanish Observatory of Technology Foresight

Evenimente următoare

- 15th AUTEX World Textile Conference, București, Romania, 10 – 12 Iunie, 2015, <http://www.autex2015.ro>

- 3rd INTERNATIONAL LEATHER ENGINEERING CONGRESS, Innovative Aspects for Leather Industry, 21-22 Mai, 2015, Izmir, Turcia, <http://www.iafli.ege.edu.tr/>

Contact:

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași
B-dul D. Mangeron Nr. 29, 700050, Iași, Romania

Tel: +40 232 278 683/1267

<http://www.tex.tuiasi.ro/>
Email: amihai@tex.tuiasi.ro



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi responsabilă pentru oricare utilizare care poate fi dată informațiilor conținute în acest document.

Creative Transfer of Competence in 3D Footwear CAD to VET Professionals

Evoluția proiectului

A II-a întâlnire a proiectului INGA 3D a avut loc în Iași, în perioada 6-7 Mai și a fost organizată de către partenerul TUIASI. A III-a întâlnire a proiectului a avut loc în Salford și a fost organizată de partenerul University of Salford, în perioada 21-22 Octombrie.

Instalarea aplicației Icad3d+ împreună cu instruirea inițială au fost realizate cu succes la TUIASI, IED, VC și University of Salford cu suportul INESCOP și RED 21. A fost finalizat pachetul de lucru WP3 și au fost realizate Raportul Integrat împreună cu varianta pentru publicare a acestuia. A fost lansat ghidul pentru “Descrierea funcționalității platformei de învățare online”.

Rezultatele cercetărilor efectuate de către parteneri și prezentate în cadrul rapoartelor naționale au reprezentat punctul de plecare pentru definirea matricei de abilități, competențe și cunoștințe. Pe baza acestei matrice a fost stabilită structura cursului INGA3D. Unitățile și lecțiile individuale din cadrul modulelor au fost definite și aliniate cu obiectivele și descrierile cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor. În timpul elaborării conținutului cursului au fost efectuate ajustări minore a structurii modulelor cu scopul de a urmări cât mai exact pașii de utilizare a aplicației Icad3D+.



În acest număr:

Abilități și competențe în CAD încălțăminte P.1

Scenarii de Peer Learning P.2

Partenerii INGA 3D P.3

Postere, Lucrări și Prezentări. Evenimente următoare P.4

Abilități și competențe în CAD încălțăminte

Partenerii INGA 3D au studiat existența programelor de studii/instruire în domeniul CAD încălțăminte în Romania, Marea Britanie, Spania și Portugalia.

Scopul acestor cercetări a fost reprezentat analizarea abilităților și competențelor necesare experților EFP (Educație și formare profesională) pentru a putea desfășura activități de predare/instruire în domeniul CAD pentru încălțăminte. Acest scop a fost îndeplinit prin analizarea și corelarea bunelor practici din cursurile de predare/instruire existente.

În urma răspunsurilor primite din partea experților EFP, a reprezentanților principalelor organizații de instruire și companii producătoare de încălțăminte din țările partenerilor proiectului au fost desprinse următoarele concluzii:

- Există un decalaj evident între educația formală existentă, actualizarea cunoștințelor și specializarea experților EFP.

- În ceea ce privește sistemele și practicile de formare profesională aplicate în diferite țări, a fost observată o discrepanță între nivelul de pregătire oferit de diferite școli profesionale, universități și centre de instruire.

- Lipsa resurselor de instruire/predare în domeniul CAD încălțăminte care să fie utilizate de către experții EFP.

- Experții EFP ar trebui să aibă o legătură eficientă atât cu industria producătoare de încălțăminte cât și cu companiile producătoare de aplicații CAD.

- Formatorii profesionali sunt axați în principal pe aspectele tehnice și mai puțin pe aspectele care țin de creativitate și inovare.

- Cursul de formare pentru CAD încălțăminte, INGA 3D, este valoros pentru universități, școli profesionale, colegii și centre de instruire.

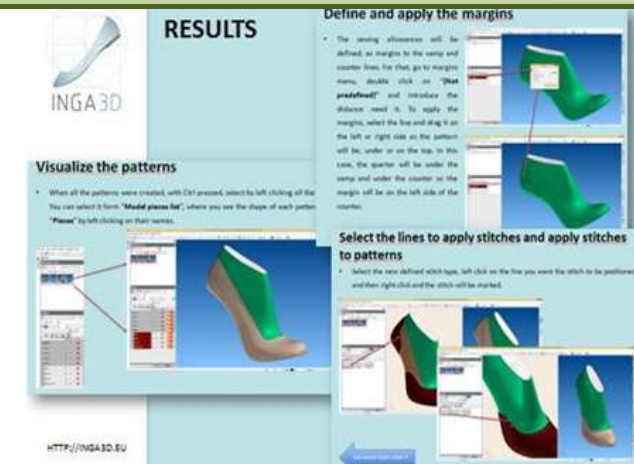
Noul program Erasmus+ are ca obiectiv sprijinirea acțiunilor în domeniile Educație, Instruire, Tineret și Sport în perioada 2014-2020.

Ghidul general al programului Erasmus+ pentru propuneri de proiecte în 2015 a fost publicat în limba engleză la data de 06.10.2014, urmând ca să fie disponibil și în alte limbi la sfârșitul lunii octombrie

Ghidul programului oferă informații detaliate despre condițiile de participare la cererea de propuneri, precum și informații cu privire la finanțările cu prioritate.



Sursa:
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/national-agencies/index_en.htm#



Cercetarea teoretică și răspunsurile primite de la experții care au participat la completarea chestionarelor și la sesiunile de interviuri semi-structurate ne-au oferit posibilitatea să rezumăm idei pentru dezvoltări ulterioare a programei și a conținutului de instruire și formare, INGA:

- Pentru susținerea calificării personalului didactic din învățământul secundar și terțiar în vederea aplicării de către aceștia a noilor tehnologii CAD pentru încălțăminte la orele lor de curs.
- Pentru instruirea personalului din întreprinderile producătoare de încălțăminte în vederea desfășurării de activități de instruire/îndrumare în domeniul CAD încălțăminte pentru proprii angajați – formare de tutori/formatori
- Pentru elaborarea de conținuturi utilizate în instruire/predare cu scopul de a dezvolta cunoștințe, abilități și competențe necesare pentru întâmpinarea tendințelor industriei producătoare de încălțăminte, la nivel european/global, asupra creativității, inovării și tehnologiilor CAD noi.
- Pentru a experimenta diverse scenarii de învățare cu scopul de a maximiza numărul de potențiali utilizatori prin elaborarea într-un mod modular a programei și conținutului cursului INGA 3D.
- Pentru a contribui la creșterea atractivității programelor de studiu/formare a experților EFP în domeniul proiectării și tehnologiei încălțăminte.

- Pentru a contribui la creșterea atractivității programelor de studiu/formare a experților EFP în domeniul proiectării și tehnologiei încălțăminte.
- Pentru încurajarea profesorilor EFP, formatorilor și tutorilor pentru a stimula gândirea inovatoare și creativitatea propriilor studenți/cursanți.
- Pentru motivarea absolvenților de facultate să aleagă o carieră de profesor în cadrul școlilor EFP.

Similar cu altor domenii de inginerie (de exemplu, industria auto, mecanică, textilă, etc) aplicația software utilizată în industria încălțăminte este foarte complexă. Procesul de învățare este foarte dificil în cazul în care profesorul/tutorele nu înțelege această complexitate și nu este în măsură să o transforme în proceduri și instrumente de învățare bazate pe abordări pedagogice și metodologice orientate către nevoile de învățare a cursanților. Mai mult decât atât, profesorul trebuie să poată face diferența și trecerea între module. Prin urmare, el/ea trebuie să aibă cunoștințe aprofundate a tuturor facilităților oferite de o asemenea aplicație software dedicată pentru domeniul încălțăminte.

O caracteristică distinctă oferită de INGA 3D privind educația și formarea este reprezentată de un mix de concepte cu privire la sănătate și modă, facilitează studenților posibilitatea de profesa în ambele domenii.

Scenarii de Peer Learning pentru CAD Încălțăminte

În timpul procesului de elaborarea a structurii și conținutului cursului INGA 3D au fost întâlnite o serie de provocări, și anume:

- să existe un anumit grad de delimitare între ”sănătate” și ”modă” cu privire la încălțăminte sau aceste să fie combinate într-o anumită măsură în cadrul tuturor modulelor.
- de a decide care sunt aptitudinile fundamentale comune pentru ”sănătate” și ”modă” și care sunt aptitudinile specifice fiecăreia.

Conținutul cursului INGA 3D, ghidul suport și platforma de învățare online vor fi dezvoltate, testate și evaluate în conformitate cu cele mai bune practici identificate de către parteneri la nivel instituțional, local și european.

Conform opiniei experților din domeniu, noul curs de instruire în domeniul proiectării 3D asistate de calculator a încălțăminte se dovedește a fi benefic pentru școlile EFP, colegiile și centrele de formare din țările partenerilor, precum și companiilor producătoare de încălțăminte.

Puteți afla mai multe informații la <http://inga3d.eu/>



PARTENERII INGA 3D



INESCOP (Spanish Footwear Technological Institute) este o organizație non profit înființată în anul 1971. Printre membrii acestei se numără peste 500 de companii din Spania. Este o organizație care dezvoltă o serie de activități științifice și tehnice și oferă diferite servicii de mare interes pentru industria producătoare de încălțăminte din Spania. Activitățile oferite nu pot fi efectuate în general de către societăți datorită dimensiunilor reduse ale acestora. INESCOP are un personal de peste 10 de profesioniști, inclusiv experți în chimie, fizică, informatică, electronică, telecomunicații, artă și design, robotică etc. Activitățile INESCOP sunt strâns legate de industria încălțăminte. Acesta oferă servicii directe, transferuri de cunoștințe și cercetări de interes general.

Cunoștințe teoretice și practice principale. Activitățile Institutului includ următoarele:

- Testarea materialelor,
- Asistență tehnică,
- Standardizare și certificare,
- Cercetare aplicată,
- Dezvoltarea tehnologiilor avansate,
- Pregătire de specialitate,
- Informare și documentare.

INESCOP are experiență în dezvoltarea și managementul proiectelor de tip CDT la nivel național și internațional, ca urmare, mai mult de 1000 de companii utilizează tehnologiile oferite de către INESCOP, mai ales cele din domeniul CAD/CAM, materiale (adezivi, polimeri), tehnologii avansate (tehnologii de personalizare), digitizoare 3D pentru picioare și calapoade/tălpi exterioare, tehnologii de mediu (tăbăcirea pieilor, tratarea deșeurilor și a apelor reziduale).

INESCOP deține 20 de brevete asupra unor diferite sisteme, cele mai multe dintre acestea fiind transferate către industrie și fiind sub exploatare. Din 2001, INESCOP dezvoltă o linie de personalizare de diferite instrumente pentru grupuri specifice, cum ar fi pacienții cu picioare diabetice, prin urmare combinând diferite materiale, tehnologii de proiectare și cunoștințe de biomecanică, fiind disponibilă o unitate specializată în studierea mersului și mișcărilor corpului.

Puteți afla mai multe informații la: www.inescop.es



Red 21 este o companie în continua dezvoltare. Are o experiență de peste 17 ani, dedicată vânzărilor, distribuției și suportului tehnic în domeniul CAD/CAM pentru încălțăminte.

Obiectivul principal al companiei este acela e a oferi industriei producătoare de încălțăminte sisteme inovatoare care să permită companiilor reducerea costurilor, îmbunătățirea calității produselor și optimizarea proceselor de producție, analizând nevoile fiecărei companii în parte. Dispunând de distribuție la nivel global, RED 21 are peste 1700 de licențe vândute în toată lumea.

Sistemele CAD oferite de către companie sunt oferite și susținute de către INESCOP care are peste 140 de specialiști care oferă servicii specifice industriei producătoare de încălțăminte din anul 1971.

Servicii. Red 21 oferă clienților o gamă largă de produse și servicii:

- 3D Plus: proiectare 2D și 3D a încălțăminte
- Sole 3D: proiectarea 2D și 3D a tălpiilor pentru încălțăminte
- Sipeco 2D: crearea tiparelor, clasificarea și tăierea materialelor
- Plottere de tăiere
- Aplicații software de management în domeniul încălțăminte. ERP pentru încălțăminte

Red 21 asigură servicii complete de suport tehnic și actualizare periodică pentru aplicațiile software oferite și de întreținere pentru utilajele furnizate. De asemenea, compania oferă cursuri personalizate de formare peste tot în lume

Puteți afla mai multe informații la <http://www.red21.es/en/h>



Partenerii Proiectului

Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iasi
B-dul Prof.D. Mangeron, nr. 67
70050 Iasi
ROMANIA

INESCOP- Instituto Tecnológico del Calzado, Polígono Industrial Campo Alto. C/Alemania, 102, 03600, ELDA SPAIN

Virtual Campus, Lda.
Av. Fernão Magalhães, 716, 1º
4200-072 Porto
PORTUGAL

RED 21 SL, Spain
Avenida General Marvá, 32
Entlo, 03004, ALICANTE, SPAIN

IED- Istituto Europeo di Design,
14 LARRA STR, 28004, MADRID, SPAIN

University of Salford, UK
43 The Crescent,
M5 4WT,Salford,
UNITED KINGDOM